

湖南省语言文字工作委员会 湖南省教育厅

关于转发《教育部 国家语委 关于加强高等学校服务国家通用语言文字 高质量推广普及的若干意见》的通知

各 、 () , 各 高 等 :

部、国家 《关 加 高 等 服 国 家
高 广 及 的 干 见》([2022] 2 号) 发
给 , 并 关工 :

各地、各高 贯彻党的二 大和 记关
化的 , 贯彻 部、国家
《关 加 高 等 服 国 家 高 广 及 的
干 见》, 步 高 , 服 华 共
, 动对标 代高 广 及国家
, 充分发挥高 工 基础 地 范高地 , 加
工 级、 代 、
“ 高 ” 定 和 出积极贡 。

各地、各高 加 高 工 的 导，
“党 导、 导、 筹、部 () 、
”的管 ， 工 各地党 工 导
的 程、 党 会或 长办公会定 的
, 工 费 各地、各 度 并 加大
费 。 打 兼 合的 工 干部队 , 加
话 测 队 , 更好服 广大 话 测
. 工 府 工 价
核 价 , 激 机 , 法 规表 发
出 出贡 的 和个 。 步 高 工 度报
告 度, 高 按 关 级 部 报 度报告。

各高 工 才 、 、 会服 、
化传承创 和国际 合 机 合, 加 国家
、积极 、 动 村 和 化 国
合 际 定 服 会 和 段等 ,
. 德 根本 , “ ”
才 方案, 各 及标 并 毕
, 高大 。

湖 工 会
湖

2023 3 20

教 育 部 文 件

国 家 语 委

教语用〔2022〕2号

教育部 国家语委关于加强高等学校 服务国家通用语言文字高质量 推广普及的若干意见

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、新疆生产建设兵团
教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

近年来，随着我国高等教育事业的快速发展，高校在服务国家通用语言文字推广普及方面的作用日益凸显。同时，也应看到，当前部分高校在服务国家通用语言文字推广普及方面还存在一些不足，如部分高校对服务国家通用语言文字工作重视不够，部分高校在服务国家通用语言文字推广普及方面的机制不够健全，部分高校在服务国家通用语言文字推广普及方面的投入不足，部分高校在服务国家通用语言文字推广普及方面的效果不够明显等。为贯彻落实党中央、国务院关于加强国家通用语言文字推广普及工作的部署要求，进一步提升高校服务国家通用语言文字推广普及的能力和水平，现就有关事项提出以下意见。

一、总体要求

（一）指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，坚持社会主义办学方向，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，坚持教育与生产劳动和社会实践相结合，坚持德智体美劳全面发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）基本原则

坚持党的领导，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，坚持教育与生产劳动和社会实践相结合，坚持德智体美劳全面发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（三）主要目标

到2025年，高校服务国家通用语言文字推广普及的能力和水平显著提升，高校在服务国家通用语言文字推广普及中的示范引领作用更加突出，高校在服务国家通用语言文字推广普及中的贡献度显著增强，高校在服务国家通用语言文字推广普及中的影响力显著扩大，高校在服务国家通用语言文字推广普及中的辐射带动作用显著增强，高校在服务国家通用语言文字推广普及中的社会认可度显著提高。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于语言文化的重要指示批示精神，立足服务铸牢中华民族共同体意识，坚持服务国家发展大局和人民群众需求、坚持立德树人根本任务、坚持特色示范引领、坚持群众化社会化和国际化相结合的原则，紧紧围绕“三个服务”和“两个坚持”，以培养具有家国情怀、国际视野、专业素养的复合型人才为目标，通过服务国家战略需求、服务区域经济社会发展、服务学校内涵建设，促进各民族学生在学习、生活、交往中加深了解、增进感情、团结一心，为铸牢中华民族共同体意识贡献智慧和力量。

（一）坚持加强党的领导和压实主体责任有机结合。牢牢把握党的领导这一根本政治原则，压实主体责任，把党的领导贯穿于铸牢中华民族共同体意识工作全过程各方面，确保各项工作有序推进。

（二）坚持加强铸牢中华民族共同体意识与教学科研工作有机结合。紧紧围绕立德树人根本任务，将铸牢中华民族共同体意识融入教育教学全过程，做到寓教于学、寓教于研、寓教于管，使铸牢中华民族共同体意识成为课堂教学、学术研究、校园文化、师德师风建设、学生管理、校园环境等各方面工作的有机组成部分，形成全员育人、全程育人、全方位育人的良好局面。

（三）坚持加强铸牢中华民族共同体意识与促进各民族交往交流交融有机结合。通过开展民族团结进步创建活动，促进各民族广泛交往、全面交流、深度交融，增强各族师生对中华文化的认同感、归属感、自豪感，提升各族师生的凝聚力、向心力、归属感。

（四）坚持加强铸牢中华民族共同体意识与促进各民族共同繁荣有机结合。通过开展民族团结进步创建活动，促进各民族广泛交往、全面交流、深度交融，增强各族师生对中华文化的认同感、归属感、自豪感，提升各族师生的凝聚力、向心力、归属感。

（五）坚持加强铸牢中华民族共同体意识与促进各民族共同繁荣有机结合。通过开展民族团结进步创建活动，促进各民族广泛交往、全面交流、深度交融，增强各族师生对中华文化的认同感、归属感、自豪感，提升各族师生的凝聚力、向心力、归属感。

（六）坚持加强铸牢中华民族共同体意识与促进各民族共同繁荣有机结合。通过开展民族团结进步创建活动，促进各民族广泛交往、全面交流、深度交融，增强各族师生对中华文化的认同感、归属感、自豪感，提升各族师生的凝聚力、向心力、归属感。

和国家语言文字方针政策及相关法律法规，熟练掌握相关语
言文字规范标准，自觉落实国家通用语言文字工作教育教

基本用语用字的法定要求，具有坚定的文化自信，将推广普
及国家通用语言文字与传承弘扬中华优秀语言文化有机融

入课程思政，落实国家关于加强中华优秀传统文化教育的各
项要求，鼓励教师教授以维吾尔族为代表的少数民族文化

知识，并通过“三教融合”方式，帮助学生了解

维吾尔族语言文字、文学、历史、哲学、宗教等

等方面的知识，增强对维吾尔族文化的认同感和自豪感。

（二）培养维吾尔族学生热爱祖国、热爱家乡、热爱民族、
热爱生活、热爱学习、热爱劳动、热爱科学、热爱和平、热爱文
化、热爱团结、热爱自然、热爱生态、热爱祖国大好河山、热爱

人民、热爱社会主义、热爱中国共产党、热爱伟大领袖毛主席、
热爱伟大祖国、热爱伟大人民、热爱伟大民族、热爱伟大领袖毛

主席、热爱伟大祖国、热爱伟大人民、热爱伟大民族、热爱伟大
领袖毛主席、热爱伟大祖国、热爱伟大人民、热爱伟大民族、热爱

伟大领袖毛主席、热爱伟大祖国、热爱伟大人民、热爱伟大民族、
热爱伟大领袖毛主席、热爱伟大祖国、热爱伟大人民、热爱伟大民族、热爱

伟大领袖毛主席、热爱伟大祖国、热爱伟大人民、热爱伟大民族、热爱伟大
领袖毛主席、热爱伟大祖国、热爱伟大人民、热爱伟大民族、热爱伟大领袖毛

主席、热爱伟大祖国、热爱伟大人民、热爱伟大民族、热爱伟大领袖毛
主席、热爱伟大祖国、热爱伟大人民、热爱伟大民族、热爱伟大领袖毛

主席、热爱伟大祖国、热爱伟大人民、热爱伟大民族、热爱伟大领袖毛
主席、热爱伟大祖国、热爱伟大人民、热爱伟大民族、热爱伟大领袖毛

主席、热爱伟大祖国、热爱伟大人民、热爱伟大民族、热爱伟大领袖毛
主席、热爱伟大祖国、热爱伟大人民、热爱伟大民族、热爱伟大领袖毛

校制宜、整合资源，面向农村和民族地区教师、青壮年劳动力、基层干部等重点领域人群和社会大众，开展国家通用语言文字能力提升、“普通话+职业技能”等培训。积极参与经典润乡土计划，服务区域经济发展和乡土文化传承，发挥学科专业优势，发掘整理地方特色语言文化资源，探索语言技术、语言生态、语言经济助力乡村产业发展、乡村文化振兴和建设宜居宜业和美乡村的特色模式。

（五）传承弘扬中华优秀语言文化。加强中华优秀语言文化的研宄阐释、教育传承及创新传播，推动中华优秀传统深刻、文化创造性转化、创新性发展。传承经典诗文、书法、篆刻、曲艺等优秀语言文化，创建语言文化推广项目品牌。加强线上线下、开放共享的语言文化类优质课程与名师讲堂建设。深入实施中华经典诵读工程，和机会上诵读讲师团、诵读大使、诵读之星评选活动，广泛开展“中国诗词大会”“汉字听写大赛”“成语英雄”“中国谜语大会”等群众性语言文化活动，为中华优秀传统文化传承作出贡献。

（六）促进语言文化对外交流。坚持弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值，坚持弘扬和平、和睦、和谐，文明交流互鉴，推动构建人类命运共同体。加强与“一带一路”沿线国家和地区的语言文化交流合作，通过“孔子学院”“孔子课堂”“中华文化大乐园”“汉语桥”“中国节”“中国年”“中国文化周”“中国文化月”“中国文化季”等平台，讲好中国故事，传播好中国声音，展现真实、立体、全面的中国，提高国家文化软实力，增强中华文化国际影响力。

（七）促进语言文化产业发展。发挥文化赋能作用，促进语言文化与旅游、影视、音乐、出版、数字、旅游休闲、传统工艺等产业深度融合，形成一批具有国际竞争力的骨干企业，打造一批具有国际影响力的知名品牌。支持语言文化企业“走出去”，拓展国际市场，提升国际竞争力。鼓励和支持语言文化企业利用新技术、新理念、新模式，创新发展，不断壮大。支持语言文化企业在“一带一路”沿线国家设立分支机构，拓展海外市场，提升国际影响力。

(七) 深化语言文化国际交流合作。立足学校特色和区

位优势，加强与国外高校、研究机构、国际组织的语言文字交流合作。鼓励有条件的高校参与建立海外普通话培训测试机构。提倡学术成果中文首发，提倡以学校为主举办的国际学术交流活动和国际学术会议将中文作为主要语言。鼓励参与语言文字国际标准化工作。支持有关专家在国际组织机

五、重点工作

一、健全国家通用语言文字社会推广普及需求机制

（八）增加国家通用语言文字服务能力供给。建好现有高校普通话水平测试站点，新建一批测试站点，主动向社会基层开展普通话水平测试。加强国家通用语言文字推广和语言志愿服务、应急语言服务。围绕人民群众“舌尖上的中国”、“规范化”、“地方汉语”、“社区语言知识”、“普通话”、“国家通用语言文字宣传月”、“国家语言文字推广日”、“国家语言文字推广周”、“结对外帮扶”、“社会应急监测等机制”，充分运用新媒体平台，用人民群众喜闻乐见的形式和载体，满足社会大众高品质生活品质和语言文化新需求。

（九）推动语言文字科学研究聚焦社会应用。加强学科研，推动语言文字与人工智能、大数据、云计算等学科的深度融合，在语言文字信息技术关键领域有所突破。落实国家语委“十四五”科研规划，提升语言文字科研创新力、服务力和影响力。打造一批语言文字类一流学科成果。以国家语言文字推广基地、国家语委研究基地为

围绕国家通用语言文字普及质量提升、推广旨铸牢中华民族共同体意识关系、网络空间语言新现象、社会领域应用新需求、面向区域“协调发展”的语言服务等重大问题开展研究，重点从法理、学理、事理角度做好推广国家通用语言文字政策的研究阐释，推动语言文字科研成果向教育教学、决策咨询、社会应用等方面转化。

（二）探索数字化赋能语言文字新举措。创新数字化语言文字推普新模式，提升国家通用语言文字学习使用效能。鼓励高校语言文字科研成果与教育数字产业之间的转化、融合、赋能，积极建设国家通用语言文字数字化资源、教学和科研平台。通过线上线下相结合的方式，组织全国高校师生参加“全国高校师生推广普通话”活动，举办“全国高校推广普通话”作品征集大赛，通过新媒体渠道，广泛宣传推广优秀作品，营造全社会推广普通话的浓厚氛围。

三、积极开展推广普及工作

（一）健全工作机制，强化责任落实。健全完善语言文字推广工作机制，将推广普及工作纳入学校整体工作计划，明确工作目标，压实工作责任，做到任务到人、责任到人，确保推广普及工作顺利推进。依托《普通话水平测试管理规定》，进一步规范测试工作，加强考务管理，提升测试质量。健全语言文字工作评估机制，定期对各校推广普及工作情况进行评估，评估结果作为学校评优评先的重要依据。健全语言文字工作激励机制，对在推广普及工作中表现突出的个人和单位给予表彰奖励。

（二）加强语言文字规范化建设。加强语言文字规范化建设是推广普及工作的基础。要结合学校实际，制定语言文字规范化建设方案，明确建设目标，细化建设内容，落实建设责任，确保建设效果。要加强语言文字规范化建设的监督检查，定期对建设情况进行检查，发现问题及时整改，确保建设工作顺利推进。

（三）加强语言文字规范化建设。加强语言文字规范化建设是推广普及工作的基础。要结合学校实际，制定语言文字规范化建设方案，明确建设目标，细化建设内容，落实建设责任，确保建设效果。要加强语言文字规范化建设的监督检查，定期对建设情况进行检查，发现问题及时整改，确保建设工作顺利推进。

